

リスト

山本昌志*

2007年6月26日

概要

よく使われるデータ構造のひとつ，リストについて学ぶ．それを，配列との対比で説明する．

1 本日の学習内容

データ構造のひとつであるリストについて学習する．本日の学習のゴールは以下の通りである．

- リストと配列の違いが分かる．
- リストをつくる構造体の書き方が分かる．
- リストを使うための関数の書き方が分かる．

教科書 [1] の pp.170–184 が本日の範囲である．

2 データ構造とは

これから，3回の授業ではデータ構造について学習する．リストとスタック，キュー，ツリー(木)である．いままでもいろいろなデータ構造を学習してきた．データ構造は，表1のようにまとめることができる．

*独立行政法人 秋田工業高等専門学校 電気情報工学科

表 1: データ構造の種類

データ構造	基本データ構造	基本データ型	単純型	整数型	
				実数型	
				文字型	
				論理型	
				数え上げ型	
			ポインタ型		
		構造型	配列型		
			レコード型		
		抽象データ型			
	問題向きデータ構造	線形リスト	単純リスト		
			双リスト		
			環状リスト		
		木 (ツリー)	二分木	完全二分木	
				二分探索木	
				バランス木	
			多分木		
			バランス木	AVL 木	
		B 木			
スタック					
キュー					

データ構造とは、データのメモリの格納の仕方を言う。

3 リストと配列

リストと配列の違いについて、比較を行う。

3.1 メモリーへの格納の仕方

順序づけられたデータのことをリストと言う。このリストは、データ構造のリストとは異なるので注意すること。一般には、各々のデータはカンマで区切り表現する。この順序づけられたデータの例としては、数列がある。

2, 63, 43, 12, 24, 77, 5, 23, 18, 37, 81, 57, 29, 62, 49, 30

数列に限らず、成績表等もリストの例である。

(aoki, 83), (kato, 73), (sasaki, 49), (tanaka, 55), (noda, 95), (fukuda, 35)

順序づけられたデータ—リスト—をコンピュータプログラムで取り扱う場合、配列あるいはリストと呼ばれるデータ構造が使われる¹。例えば、数列

63, 27, 82, 79, 12

をこれらのデータ構造で表現する。配列のモデルとメモリーへの格納の様子は、図1のようになる。その特徴は、次の通りである。

- 配列の添字を使って、順序を表している。
- メモリーの連続した領域に、データの順序通りに格納される。

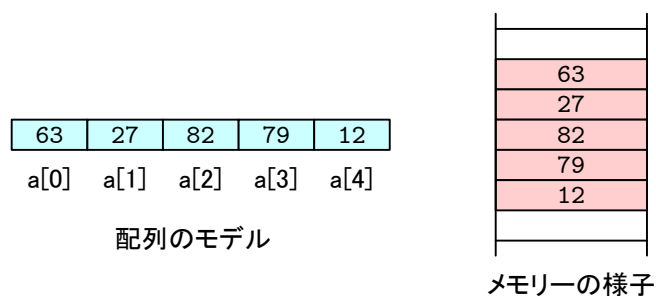


図 1: 配列のモデルとメモリーの様子。

それに対して、リストは図2のように表現することができる。その特徴は、次の通りである。

- ポインタを使って、順序を表している。
- メモリーの連続した領域にデータを格納する必要がない。また、データの順序通りに値を格納する必要もない。

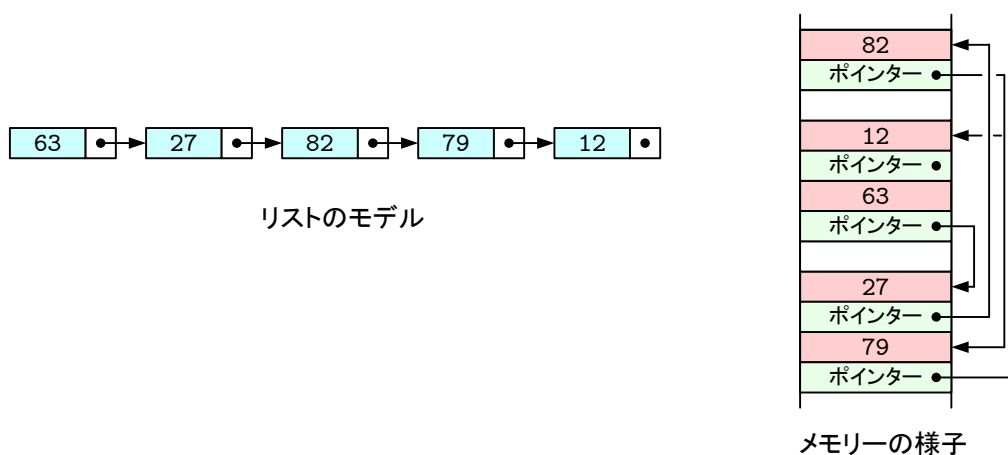


図 2: リストのモデルとメモリーの様子。

¹これらの他のデータ構造でも取り扱うこともできる

3.2 データの挿入

配列とリストにデータを挿入する場合を考える．先ほど示した数列の 63 の次に 99 を挿入することを考える．

配列の場合，図 3 のようにしてデータを挿入する．後ろの方からひとつずつ，右側に値をコピーする．そして，データを挿入する場所にあった値をのコピーが終われば，そこに挿入する値をコピーする．挿入する場所にもよるが，データ数に比例してコピーの手間は増える．データ数を N とするとコピーの回数—コンピュータの処理回数—は， $N/2$ 程度である．もちろん，コピー回数は挿入する場所にも依存するが，平均して $N/2$ となる．これを $O(N)$ と表現する！「オーダー N 」と読む． N に比例して処理の回数が増える—ということを表している．

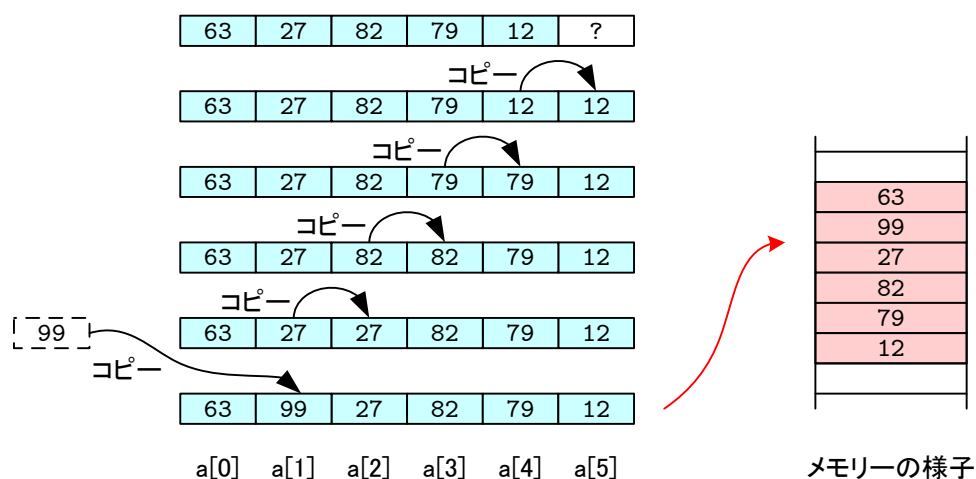


図 3: 配列のデータの挿入の様子．

それに対して，リストの場合は図 4 のようにしてデータを挿入する．データ 63 のポインターを 99 に接続し，データ 99 のポインターを 27 に接続する．この方法だと，データがいくらあっても処理の回数は同じである． $O(1)$ である．配列に比べて，処理の回数は少なく，コンピュータで高速の処理ができる．データ数が多くなるとその差は顕著になる．

配列とリストではデータを挿入する場合，処理の回数が決定的に異なる．リストの方が処理の回数が少ない．処理の回数が異なるのは，データのメモリーへの格納の仕方による．配列は頑固に，データと同じ並びで連続した領域に，値を格納する．一方，リストはメモリーに適当に格納して，順序を表すポインターを使う．

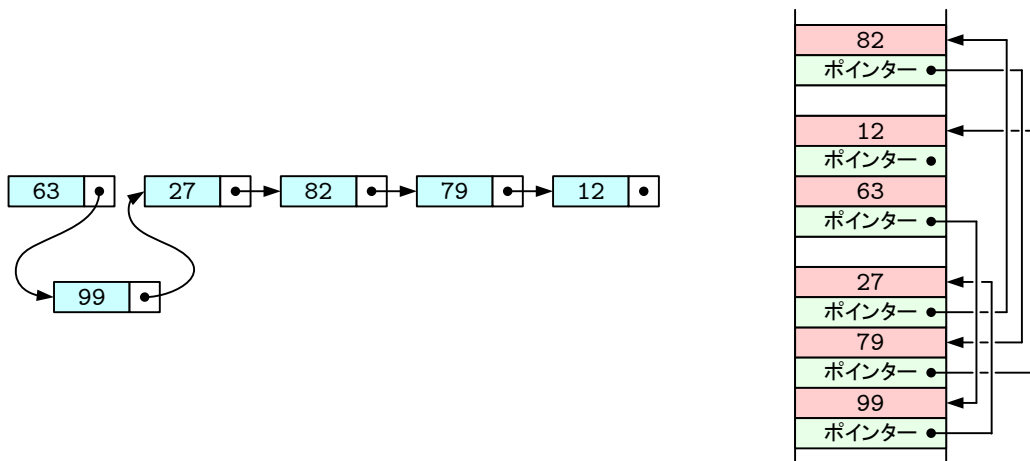


図 4: リストのデータの挿入の様子 .

3.3 データの削除

次に、先ほど 99 を挿入した数列

63, 99, 27, 82, 79, 12

から、99 を削除することを考える .

配列の場合、図 5 に示した方法で、データを削除する . 挿入とは逆に、前の方から順番にコピーを繰り返す . 最後のデータ—図 5 の最後の 12—は意味のないデータとなる . このような方法では、データの数 N とすると平均して $N/2$ 回の処理が必要である . したがって、 $O(N)$ となる .

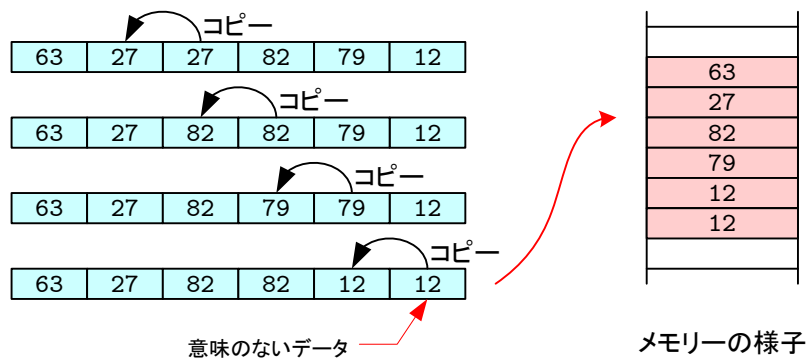


図 5: 配列のデータの削除の様子 .

リストの場合、図 6 に示した方法で、データを削除する . データ 63 のポインタをデータ 27 に接続して、データ 99 を削除する . データ数とは関係なく処理の回数は決まっており、オーダーは $O(1)$ となる . 配列よりも高速な処理ができ、データ数が多くなればその差は顕著になる .

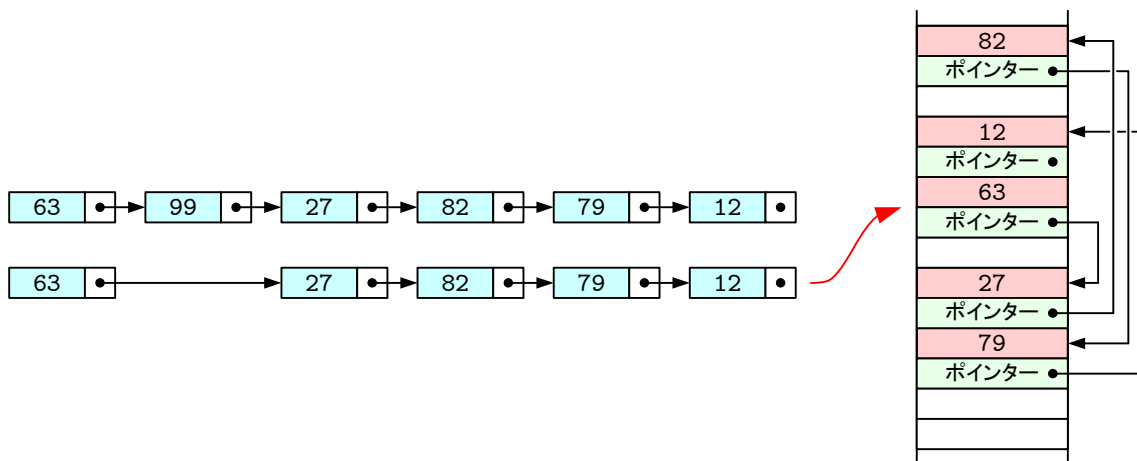


図 6: リストのデータの削除の様子 .

3.4 データへのアクセス

次に、データへのアクセスを考える。図 1 や 2 のように、配列やリストを用いて、数列

63, 27, 82, 79, 12

がメモリーに格納されているとする。これの 79 というデータにアクセスするにはどうするか?

配列の場合、 $a[3]$ とすれば 79 のデータにアクセスすることができる。それぞれのデータは配列名と添字により、アクセスできる。これは、個々のデータに名前が付いているようなものである。コンピューターはなんの迷いも無く目的のメモリーアドレスが分かる。これはデータの順序通りにメモリーにすき間無く値が格納されているから、可能なのである。データへアクセスする場合の処理のオーダーは $O(1)$ となる。次の述べるリストよりも格段に高速である。

リストの場合、目的のデータへのアクセスは手間がかかる。データのある場所が分かるのは先頭のデータのみである。これは後で述べる特別な方法で先頭のデータのみ分かるようにしている。先頭のデータ 63 の次のデータ → 27 の次のデータ → 82 の次のデータ → 79 というように先頭からたぐりよせなくてはならない。このように先頭からたぐり寄せなくてはならないのは、それぞれのデータに名前が無いからである。したがって、 N 個のデータがある場合、処理の平均的な回数は $N/2$ となる。 $O(N)$ である。配列よりも処理の回数が増える。

3.5 リストと配列の違い

配列もリストも、複数のデータの値と順序を記憶するデータ構造である。しかし、その使い方はかなり異なり、その性質をよく理解しなくてはならない。

配列は目的のデータにランダムアクセスが可能で、目的のデータの値を得たり、データの値の変更が高速にできる。添え字を指定するだけで、それらが可能である。しかし、データの削除と挿入には計算回数が多い。

くなる。たとえば、10 番目のデータを削除するとすると、11 番目を 10 番目に移動、12 番目を 11 番目に移動、13 番目を 12 番目に移動... とデータを順次移動させる必要がある。

一方、リストは目的のデータにアクセスするためには、シーケンシャルアクセス²を行う。そのため、データへのアクセス回数が多くなり配列より低速になる。しかし、データの削除と挿入は簡単で、その前後へのノードのポインタの値を変更するだけである。したがって、挿入と削除は高速になる。

また、データの個数の柔軟性はリストの方が高い。配列の場合、要素の数はコンパイル時に予め指定する必要がある。連続したメモリー領域を確保するためである。配列の場合、データ数が予め分からない場合は、十分大きなメモリー領域を確保することになる。そのため、メモリーを無駄遣いすることがある。それに対して、リストはデータの個数は後で追加/削除できる。

これらの違いをまとめると、表 2 のようになる。一般的には、データの追加/削除が多い場合にはリスト、データのアクセスが多い場合には配列を使う。

表 2: 配列とリストとの違い

	配列	リスト
データへのアクセス	添え字によるランダムアクセス可能	リストを順にたどる
アクセスのための計算量	$O(1)$	$O(N)$
データの挿入/削除	計算コスト大 ($O(N)$)	計算コスト小 ($O(1)$)
メモリーのコスト	小	配列より大
データ数	コンパイル時に決定	追加/削除可能

4 プログラム例

リストを使ったプログラム例をリスト 1 に示す。

データのイメージは図 7 のとおりである。リストの先頭は head を用いて表している。最後のノードは次のノードが無いいため、NULL ポインタをいれている。

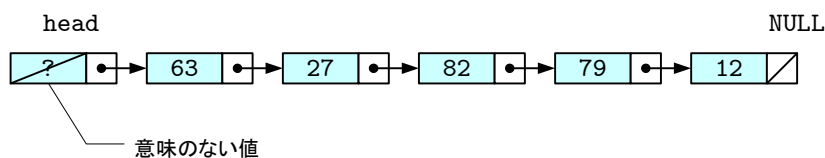


図 7: 先頭を最後を表すノードを追加したリストの構造。

リスト 1: 数列をリストで管理するプログラム例。

```

1 #include <stdio.h>
2 #include <stdlib.h>

```

²データを先頭から順番に読み込み、あるいは書き込みを行なう方法。

```

3
4 typedef struct seqn_tag{          // ノードを表す構造体
5     int data;
6     struct seqn_tag *next;
7 }seqn;
8
9 void insert(seqn *head, int n, int new_num);
10 void delete(seqn *head, int n);
11 void prt_node(seqn *head);
12
13 //===== メイン関数 =====
14 int main(void)
15 {
16     seqn head;
17
18     head.next=NULL;
19
20     insert(&head, 0, 63);
21     insert(&head, 1, 27);
22     insert(&head, 2, 82);
23     insert(&head, 3, 79);
24     insert(&head, 4, 12);
25     prt_node(&head);
26
27     insert(&head, 1, 99);
28     prt_node(&head);
29
30     delete(&head, 1);
31     prt_node(&head);
32
33     return 0;
34 }
35
36 //===== 挿入 =====
37 void insert(seqn *head, int n, int new_num)
38 {
39     int i=0;
40     seqn *p, *new_node;
41
42     new_node = (seqn *)malloc(sizeof(seqn));
43     new_node->data = new_num;
44
45     p=head;
46
47     while(i<n){
48         i++;
49         p=p->next;
50         if(p->next == NULL)break;
51     };
52
53     new_node->next = p->next;
54     p->next = new_node;
55 }
56
57 //===== 削除 =====
58 void delete(seqn *head, int n)
59 {
60     int i=0;
61     seqn *p, *del_node;
62
63     p=head;
64

```



```

65     if(p->next == NULL) return;
66
67     while(i < n){
68         i++;
69         p = p->next;
70         if(p->next == NULL) break;
71     };
72
73     del_node = p->next;
74     p->next = del_node->next;
75     free(del_node);
76 }
77
78 //===== 表示 =====
79 void prt_node(seqn *head)
80 {
81     seqn *p;
82
83     p = head;
84
85     if(p->next == NULL) return;
86
87     do{
88         p = p->next;
89         printf("%d,", p->data);
90     } while(p->next != NULL);
91
92     printf("\n");
93 }

```

実行結果

```

63,27,82,79,12,
63,99,27,82,79,12,
63,27,82,79,12,

```

5 プログラム作成の練習

[練習 1] リスト 1 のプログラムを理解せよ。

6 課題

以下の課題を実施し，レポートとして提出すること。

- [問 1] (復予) 教科書 [1]pp.170-199 を 3 回読め。レポートには「3 回読んだ」と書け。
- [問 2] (復) 本日配布したプリントを 2 回読め。レポートには「2 回読んだ」と書け。
- [問 3] (復) リスト 1 のプログラムでのリストの実現方法をまとめよ。そして，各関数の動作をまとめよ。
- [問 4] (復) ここでの学習内容でわからないところがあれば，具体的に記述せよ。

提出要領はいつものとおり。ただし，期限は7月3日(火)AM 8:45，課題名は「課題 リスト」とすること。

参考文献

- [1] 内田智史監修, (株) システム計画研究所編. C 言語によるプログラミング 応用編 第2版. (株) オーム社, 2006.