

本日の授業のテーマ

本日の授業のテーマは、以下のとおりです。

- (1) 数の正負の表現

本日の授業のゴールは、以下のとおり。

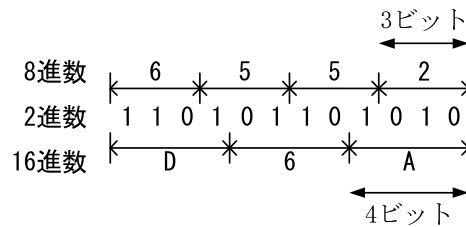
- コンピューター内部での負の数の表現方法がわかる。

0. 先週の復習

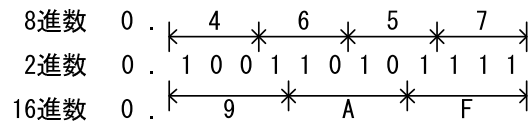
- 基数の変換(8, 16→10 進数)

$$\begin{aligned}
 (376)_8 &= (3 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 6 \times 10^0)_8 & (376)_{16} &= (3 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 6 \times 10^0)_{16} \\
 &= (3 \times 8^2 + 7 \times 8^1 + 6 \times 8^0)_{10} & &= (3 \times 16^2 + 7 \times 16^1 + 6 \times 16^0)_{10} \\
 &= (3 \times 64 + 7 \times 8 + 6 \times 1)_{10} & &= (3 \times 256 + 7 \times 16 + 6 \times 1)_{10} \\
 &= (254)_{10} & &= (886)_{10}
 \end{aligned}$$

- 整数の基数の変換(2→8, 16 進数)。8 進数への変換は第 0 ビット(最小桁)から 3 桁ずつ区切り、16 進数への変換は 4 桁ずつ区切り計算します。

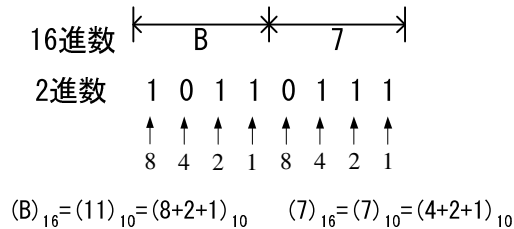


- 小数の基数の変換(2→8, 16 進数)。8 進数への変換は小数点の次の桁から 3 桁ずつ区切り、16 進数への変換は 4 桁ずつ区切り計算します。



- 桁数が合わない場合は、先頭に必要なだけ、ゼロを書き足して考えます。例えば、16 進数へ変換する場合、 $(101100)_2 = (00101100)_2$ や $(0.111111)_2 = (0.11111100)_2$ として計算します。

- 小数、整数の基数の変換(8, 16→2 進数)。16 進数から 2 進数への変換は、16 進数の各桁を(1, 2, 4, 8)の和に分けて、それぞれのビットに対応させます。8 進数の場合は、(1, 2, 4)の和に分けます。



- 基数の変換(10→進数 8, 16)。2 つの方法があります。
 - ①一旦、2 進数へ変換した後、8 及び 16 進数へ変換する。
 - ②整数の場合、8 又は 16 で割って、その余りが各桁になる。小数の場合は、8 又は 16 を乗じて、整数部が各桁になる。

1 負の数の表現

整数や小数の正の数の表現は非常に簡単でした。しかし、負の数の場合、事情が異なります。負の数の小数となると更にややこしい¹ので、ここでは負の整数のみを取り扱うことにします。

通常は、数の前に‘-’の符号をつけて、負の数を表します。コンピューター内部には、マイナスの符号などありませんから、それに対応した何かが必要です。負の数を表す約束事を作る必要があります。

いろいろな負の数を表す約束事(表現方法)が考えられます。数多くの負の表現方法がある中で、われわれが使うのは、

- 便利であること
- 表現が簡単であること
- ハードウェアの実現が簡単であること

などを基準にして、実際に使うものを選択します。通常は、最期に紹介する 2 の補数表現を使いますが、ほかの表現方法も紹介しておきます。

コンピューターの情報の単位は 8 ビットの場合が多いです。そのため、これ以降は 8 ビットで話を進めます。

1.1 絶対値表示

絶対値表示とは、符号のためにビットを 1 つ設けて、あとは絶対値で表現する方法です。たとえば、図 1 のような表現です。人間にとって、この表現は分かりやすいですが、機械にとって良いか否かは別です。

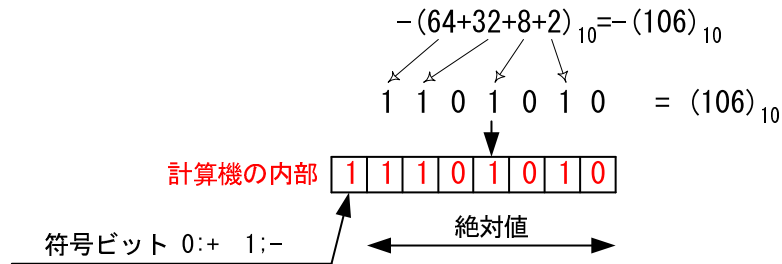


図 1 計算機内部の負の整数の表現(絶対値表示)

¹ これまでとここでの負の数の学習が理解できていれば、その応用なので、自分で考えることは出来るでしょう。

1.2.1 の補数表示

1の補数表示とは、絶対値のビットを反転する方法です。したがって、第7ビットが符号を表すことになります。この方法の欠点は、00000000と11111111がともにゼロを表すことになります。

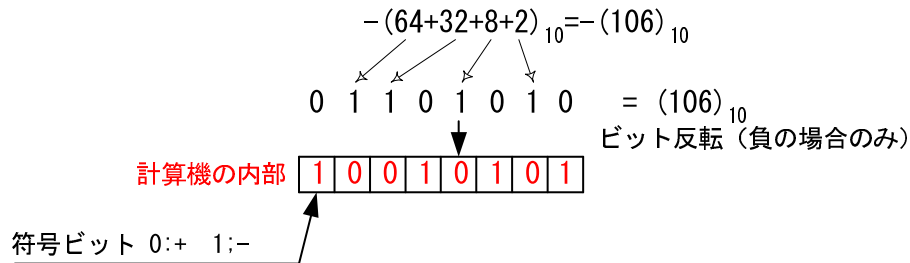


図2 計算機内部の負の整数の表現(1の補数表示)

2.3.2 の補数表示

2の補数の表現が、現在、計算機内部で普通に使われている方法です。これは、非常に重要です。図3に示しますが、手順は、

- ① 表したい負の数の絶対値を2進数で表現し、ビットを反転する。
- ② それに、+1加算する。

です。絶対に覚えてください。

要するに、先に示した1の補数表示に1を加えた表示方法です。

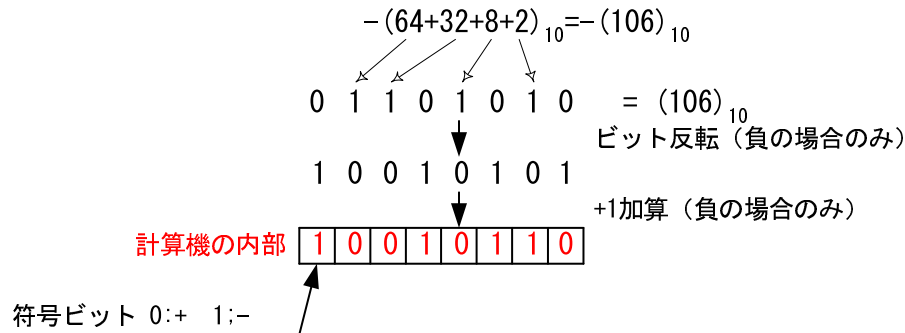


図3 計算機内部の負の整数の表現(2の補数表示)

この表現方法のイメージを図4に示します。ここで重要なことは、第8ビットを無視すると、2進数が連続していることです。

$$\begin{aligned}
 [y-x] &= (y-x+FF+1)_{16} \\
 &= (y-x+100)_{16}
 \end{aligned}
 \tag{4}$$

となります。100 は計算機内部では、桁上りを示します。8 ビットの表示では無視されます。したがって、内部の表現は、正しく表せます。

3 どの方法が有利か

絶対値表示で負の数を減算する場合、減算器が必要です。場合によっては、比較器も必要かも知れません。1 の補数表示と 2 の補数表示は似ていますが、0 が 2 通りで表示する 1 の補数表示は良くないように思えます。2 の補数表示は、減算をする場合、加算器が使えます。ただし、2 の補数への変換が必要です。

減算の場合、

絶対値表示	減算器
2 の補数表示	加算器 ビット変換と+1

となります。じつは、減算器よりはビット操作の方がずっと簡単です。そのような理由から、2 の補数表現が使われるようになったのです。

負の数の加算は、圧倒的に 2 の補数表示の方が簡単です。

このような理由から、回路構成の簡単な 2 の補数の表現が使われるようになりました。単に、補数といえば 2 の補数と考えてください。

この方法で負の数を表すことは、1970 年頃には常識となったようです。コンピューターの発明から 20~30 年も要したことを考えると、これに到達するまでに、技術者はかなりの試行錯誤を行ったと思います。

驚いたことに、負の数をこの補数で表すアイデアは、パスカルが最初です。パスカルは、パスカリーヌという歯車式計算機を 1642 年に製作しています。減算、あるいは負の数の加算を加算器(歯車)で行うために、補数というものを考えたようです。

4 ビット反転と+1 加算の意味

正の整数 x として、 $-x$ を計算機の内部で表現する場合、

- ① x をビット反転する。
- ② +1 加算する。

の操作を行いました。式で表すと、

$$[-x] = (FF - x + 1)_{16} \quad (5)$$

でしたね。ここでは、この操作の意味を調べます。結論から言うと、この操作は、符号反転の操作(-1 乗算)です。

それでは、もう一回この操作を繰り返しましょう。すると

$$\begin{aligned} (FF - (FF - x + 1) + 1)_{16} &= (x)_{16} \\ &= [x] \end{aligned} \quad (6)$$

となります。このことから、この操作は、符号反転であることが分かります。(5)式は、 x の符号反転を示しており、(6)式は $-x$ の符号反転を示しています。

$-x$ のコンピューター内部表現を求める式は、(5)です。したがって、元の x を求めるためには、(5)の反対の演算をすればよく、

- ① 1 減算(-1 加算)する。
- ② ビットを反転する。

となります。式で表すと、

$$\begin{aligned} (FF - (FF - x + 1 - 1))_{16} \\ &= (x)_{16} \\ &= [x] \end{aligned} \quad (7)$$

です。

しかし、元の表現を得るためには、(6)式の演算でも良いはずですが。(7)式を変形すると(6)式が容易に導くことが出来ます。

これらのことから、以下の結論を導くことが出来ます。

- ①符号の反転②+1 加算の操作は、コンピューターの内部表現の符号反転である。
- この符号の反転と反対の操作①1 減算②符号反転は、まったく同じ操作である。

5 練習問題(2の補数)

8ビットで、以下の計算を実施してみよう。

(1) 次の負の10進数を補数で表現してみましょう。

例	$(-14)_{10}$	00001110	←	14の2進数表現
		11110001	←	ビット反転
		11110010	←	+1加算

Q1 $(-18)_{10}$

(2) 次の2の補数表現を10進数に変換してみましょう。

例	11101011		
	11101010	←	1減算
	00010101	←	ビット反転
	$16+4+1=21$	←	10進数に変換
	$-(21)_{10}$		

例の別解法	11101011		
	00010100	←	ビット反転
	00010101	←	+1加算
	$16+4+1=21$	←	10進数に変換
	$-(21)_{10}$		

Q1 11001011

(3) 次の計算を、10進数の演算を、2の補数を使って計算してみましょう。

Q1 $21-14$

Q2 $14-21$